

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Педагог-организатор  
\_\_\_\_\_ К.В. Орехова  
Протокол № 1  
от «29» 08. 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ И.А. Василейко  
Протокол № 1  
от «29» 08. 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МОУ ОШ № 104  
\_\_\_\_\_ Е.В. Лымарь  
приказ №113  
от «30» 08.2024г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
« Патриот»**

**Срок реализации программы 4 года**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа «Патриот» для 1 -4 класса разработана на основе программы курса «Я — гражданин России», автор С.В. Сабина — «Сборник программ внеурочной деятельности для четырехлетней начальной школы и концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников», с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа внеурочной деятельности «Патриот» разработана и осуществляется в целях реализации ФГОС по направлению гражданственное и патриотическое воспитание.

Программа реализуется с учетом всех рекомендаций Министерства образования.

## Цель курса:

формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, становление гражданской позиции, развитие нравственной основы личности, воспитание патриотических качеств личности

**Для достижения данной цели формируются следующие задачи курса:**

- Обобщить и конкретизировать знания детей о семье, школе, селе, крае;
- Формировать воспитывать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- способствовать приобретению умений и навыков для жизни в коллективе;
- создать условия для развития потребности высказывать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- познакомить с понятием «патриот», «гражданин»

## Актуальность курса

Программа разработана для детей 7- 11 лет и учитывает возрастные и психологические особенности детей этого возраста. Дети седьмого года жизни способны осознавать свое положение в обществе сверстников и взрослых, проявляют интерес к другим людям, владеют умениями общаться. Они умеют сопереживать, сочувствовать, помогать, знают и выполняют основные правила этического поведения и взаимодействия в игре и быту. Дети этого возраста достаточно осведомлены о предметах окружающего мира, проявляют большой интерес к новым знаниям, положительно относятся к новой информации. Наиболее характерно для детей этого возраста наглядно-обратное и действенно-обратное мышление, создаются предпосылки для формирования логической формы мышления. Дети этого возраста способны к произвольному вниманию, однако его устойчивость еще невелика и во многом зависит от условий организации обучения и индивидуальных способностей.

Возрастные особенности детей седьмого года жизни (сложность произвольной регуляции деятельности, быстрая утомляемость и др.) предполагают, что для них очень сложны статические нагрузки, ограничения двигательного режима, быстрое переключение с одного вида деятельности на другой и т.п. Поэтому в ходе занятий проводится 2-3 физминутки по 1-2 минуты каждая, кроме того, треть занятий планируются в форме экскурсий.

## Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 час в неделю, в год — 34 часа.

Данный курс не предусматривает выставление учащимся отметки.

## Нормативно — правовая база:

- письмо Минобрнауки № 03-296 от 12.05.2011 г.
- Закон РФ от 10.июля 1992. № 3266-1 «Об образовании» с изменениями и дополнениями.
- Закон РФ «Об образовании» (В ред. Федеральных законов от 1 3.01.1996).
- №.12-ФЗ, от 16.11.1997 №. 144-ФЗ от 13.02.2002 №. 20—ФЗ и т.д.) статья 12 п.1. статья 26.п.1; 2.
- Приложение к письму Минобрнауки России О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей от 1 1.12.2006. №.66-1844.

- Письмо Министерства образования РФ «О реализации образования детей» от 20.05.2003г №.28-39/116

- СанПин 2.4.4. 1251-03 «Детские внешкольные учреждения (УДОД)
- Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020г.

### Ценностные ориентиры

В результате реализации программы обеспечивается достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов деятельности.

### Воспитательный результат:

- посещение музея школы;
- экскурсии по улицам села, в здание сельсовета, почты, к памятнику погибшим в ВОВ;
- участие в школьных выставках, конкурсах;
- творческая работа «Моя малая родина»

### Воспитательный эффект:

- конкретизация знаний детей об истории школы, села, края;
- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе;
- приобретение необходимых умений и навыков для общения со сверстниками и взрослыми;
- усвоение правил поведения в общественных местах;
- развитие нравственной основы личности;
- повышение уровня духовной культуры.

## Планируемые образовательные результаты

### Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия с взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.),
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей,
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко - художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

### Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем

не документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

01.11.24 13:38 (MSK)

Сертификат DBF904067E64D84BF5BAA555D938A0BE

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- умение пользоваться картой (в определении границ России, Алтайского края, крупных его городов), рассказывать о своём крае, столице; приводить примеры достопримечательностей родного края.

### Способы и формы оценивания образовательных результатов учащихся

Форма подведения итогов реализации программы:

- рисунки;
- мини-сочинения;
- творческая исследовательская работа.
- проектная деятельность
- игра
- беседа
- викторина
- конкурс
- концерт
- кроссворд
- путешествие
- сказка
- соревнования
- выставка

### Методики оценивания образовательных результатов учащихся

Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»

### Формы занятий и подведение итогов планируемых по каждому направлению

| № | Название направления                | Формы занятий                                                                                                                                                                            | Подведение итогов |
|---|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Связь поколений                     | Тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами—интернационалистами, конкурсы, посещение музея, праздники, посвященные памятным датам. |                   |
| 2 | Растим патриота и гражданина России | Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, дня Конституции, дня России; устный журнал, встречи с интересными людьми, акции.            |                   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"**, Лымарь Елена Владимировна, директор

**01.11.24** 13:38  
(MSK)

Сертификат DBF904067E64D84BF5BAA555D938A0BE

|   |                 |                                                                                                                                                                       |                                 |
|---|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 3 | Мой край родной | Тематические беседы, экскурсии, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми, акции.                          |                                 |
| 4 | Я и семья       | Беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения. | Анкетирование детей и родителей |

### Содержание программы

#### Программа состоит из 5 блоков:

"Моя школа - моя судьба"

«Я и семья»

«Связь поколений»

«Растим патриота и гражданина России».

«Мой край родной»

**«Моя школа - моя судьба»:** Права и обязанности школьника. Взаимоотношения в классе. Изучение истории школы. Знакомство с биографиями знаменитых выпускников школы. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.

Практические занятия: экскурсии, конкурсы, игра — путешествие, разработка правил классного сообщества, выпуск газет.

**«Я и семья»:** основные мероприятия данного направления - родительские собрания, совместные мероприятия, игры, семейные часы общения.

**«Связь поколений».** Цель: осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Проведения февральских военно-патриотических месячников; Вахты памяти, посвященной Дню Победы, спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» и «А ну-ка, парни!», музыкальный конкурс «Песни, опаленные войной», Уроки мужества и встречи с ветеранами, операция «Поздравительная открытка», конкурс детского рисунка «Наша армия родная».

**«Патриот».** Цель заключается в формировании гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи направлены на воспитание правосознания являются: тематические часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины на правовой тематике.

В рамках работы блока «Мой край родной» проходит воспитание ответственности человека в решении экологических проблем страны и своего города. Экологическая ответственность – ключевая характеристика человека. Она означает, что его связи и отношения являются отражением природных связей и взаимоотношений.

Таким образом, реализация основных блоков программы позволяет нам решать многие назревшие проблемы в отношении российских граждан, особенно подрастающее поколение, причем не только педагогического, но и социального, духовного, гражданского, нравственного, правового и иного характера.

Для реализации программы предлагаются следующие методы: наглядный, словесный, практический.

#### Наглядный метод

- просмотр фильмов, презентаций;
- экскурсии в краеведческий музей;
- экскурсий по селу, целевые прогулки;

#### Словесный метод

- чтение стихотворений;
- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;
- ответы на вопросы педагога. детей;

- соопределение доп.литературного материала;

- Мунципальное образовательное учреждение "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

01.11.24 13:38  
(MSK)

Сертификат DBF904067E64D84BF5BAA555D938A0BE

- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов.

### Практический метод

- проведение игр (дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки);
- проведение конкурсов, викторин;
- проведение экскурсии различной направленности;
- организация встреч с родителями, для родителей.

Содержание программы внеурочной деятельности соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 1 —4 классов.

Реализация программы рассчитана на весь курс начального образования 4 года, объемом в 135 часов, 1 час в неделю.

| Класс   | Количество часов | Аудиторные | Внеаудиторные |
|---------|------------------|------------|---------------|
| 1 класс | 33 часа          | 28 часов   | 5 часов       |
| 2 класс | 34 часа          | 30 часов   | 4 часов       |
| 3 класс | 34 часа          | 30 часов   | 4 часов       |
| 4 класс | 34 часа          | 26 часов   | 8 часов       |

Занятия проводятся во второй половине дня.

### Требования к знаниям и умениям обучающихся

К концу первого года обучения учащиеся должны:

- знать: замечательные «странички» истории своей семьи, школы; имя, отчество, профессии членов семьи, домашний адрес и телефон, адрес школы, названия улиц в микрорайоне школы и дома; памятные места села; памятные и исторические места Волгоградской области; герб и флаг города Волгограда;
- уметь: вести разговор с членами семьи по заданной теме; ориентироваться в окрестностях школы, своего дома; изобразить увиденное в рассказе, рисунке.

К концу четвертого года обучения учащиеся должны:

- знать: символику Российской Федерации, основные моменты истории происхождения и становления Российского государства, основные даты, имена в истории, города-герои, народы и области на территории России.
- уметь: поддержать разговор по заданной теме, ориентироваться в картах по истории, показать основные события на карте, пересказать текст.

### Учебно-тематический план

#### 1 класс

Задачи: формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей России.

- сохранение и развитие чувства гордости за свой народ, страну, край, семью;
- воспитание чувства чести, достоинства, долга, благородства;
- воспитание коллективизма и ответственности.

| №   | Наименование темы        | Форма                       | Кол-во часов | Теоретических | Практических |
|-----|--------------------------|-----------------------------|--------------|---------------|--------------|
| 1   | Здравствуй, это я!       | Посвящение в первоклассники | 1            |               | +            |
| 2-3 | Мы этого раньше не знали | Беседа об истории города    | 2            | ++            |              |
| 4   | Дары осени               | Выставка поделок из         | 1            |               | +            |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

01.11.24 13:38 (MSK)

Сертификат DBF90406/E64D84BF5BAA555D938A0BE

|       |                                                                                                                                       |                                                                        |   |   |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|       |                                                                                                                                       | плодов овощей<br>и фруктов                                             |   |   |   |
| 5-6   | Улица моего села                                                                                                                      | Рисование,<br>аппликация<br>улицы, на<br>которой<br>находится<br>школа | 2 | + | + |
| 7     | Читаем книги о войне                                                                                                                  | Час чтения                                                             | 1 |   | + |
| 8     | Опора семьи (наши<br>бабушки и дедушки)                                                                                               |                                                                        | 1 |   | + |
| 9     | Если бы у меня была<br>волшебная палочка                                                                                              | Игра<br>путешествие в<br>страну<br>"Вообразилую "                      | 1 |   | + |
| 10    | Я рисую облака                                                                                                                        | Заочная<br>экскурсия в<br>музей ИЗО                                    | 1 |   | + |
| 11    | Моя мама-лучший<br>друг                                                                                                               | Конкурс<br>рисунков                                                    | 1 |   | + |
| 12    | Мы - будущее нашего<br>района                                                                                                         | Беседа о<br>профессиях                                                 | 1 | + |   |
| 13    | Кем гордится<br>Вологодский край                                                                                                      | Беседы о<br>почетных<br>гражданах                                      | 1 | + |   |
| 14    | Россия - Родина моя                                                                                                                   | Беседа о<br>символах России                                            | 1 | + |   |
| 15    | Твои права и<br>обязанности                                                                                                           |                                                                        | 1 |   | + |
| 16    | Моя школа                                                                                                                             | Беседа                                                                 | 1 |   | + |
| 17    | Подвиг не уходит в<br>запас                                                                                                           | Чтение книг о<br>войне                                                 | 1 | + |   |
| 18-19 | Имя героя-солдата<br>имеет честь носить<br>улица                                                                                      | Заочная<br>экскурсия по<br>улицам города                               | 2 |   | + |
| 20    | Гайдоровская почта                                                                                                                    | Поделки<br>открыток своими<br>руками                                   | 1 |   | + |
| 21    | Их профессия –<br>Родину защищать                                                                                                     | Праздник к 23<br>февраля                                               | 1 |   | + |
| 22    | Конкурс чтецов<br>"Строки опаленные<br>войной "                                                                                       |                                                                        | 1 |   | + |
| 23    | Час здоровья                                                                                                                          | Знакомство с<br>чемпионами в<br>области с порта                        | 1 | + |   |
| 24    | Традиции родного<br>села                                                                                                              |                                                                        | 1 | + |   |
| 25-26 | Посещение<br>библиотеки                                                                                                               |                                                                        | 2 |   | + |
| 27    | Народные приметы                                                                                                                      |                                                                        | 1 |   | + |
| 28    | С любовью к селу                                                                                                                      | Составление<br>фотоальбома                                             | 1 |   | + |
| 29    | Муниципальное образовательное учреждение "Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда", Лымарь Елена Владимировна, директор |                                                                        |   |   |   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

01.11.24 13:38+  
(MSK)

Сертификат DBF904067E64D84BF5BA555D938A0BE

|    |                       |                                                   |   |   |   |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------|---|---|---|
|    |                       | космонавте Ю. Гагарине                            |   |   |   |
| 30 | Город-герой Москва    |                                                   | 1 | + |   |
| 31 | В гармонии с природой | Викторина                                         | 1 | + |   |
| 32 | Цветной мелок         | Конкурс рисунков «Моя Родина»                     | 1 |   | + |
| 33 | День сказок           | Чтение русских народных сказок, рисунки к сказкам | 1 | + |   |

## 2 класс

Задачи:

- развитие познавательных интересов, потребностей в познании культурно - исторических ценностей страны, региона, города;
- приобщение школьников к духовным, нравственным, культурным ценностям своего народа;
- формирование уважения к традициям и символу Российского государства, чувства любви к природе.

| №     | Наименование темы                   | Форма                                          | Кол-во часов | Теоретических | Практических |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------|
| 1     | Моя вторая мама                     | Конкурс рисунков и сочинений о своем учителе   | 1            |               | +            |
| 2     | Сражались с взрослыми рядом         | Беседа о детях военных лет                     | 1            | +             |              |
| 3     | Хлеб-драгоценность                  | Час военной истории                            | 1            | +             |              |
| 4     | Нашей армии герои                   | Рассказ о ветеранах села                       | 1            | +             |              |
| 5     | Мир вокруг нас                      | Экскурсия по улице, на которой находится школа | 1            |               | +            |
| 6     | Из семейного альбома                | Рассказ о своих дедушках и бабушках            | 1            |               | +            |
| 7     | Моя семья в истории края            | О профессии своих родителей                    | 1            | +             |              |
| 8-9   | Мы этого раньше не знали            | Беседа о народных праздниках края              | 2            | +             | +            |
| 10-11 | С любовью к России                  | Символы                                        | 2            | +             | +            |
| 12    | Путешествие по стране «Праволяндии» | Игра-путешествие                               | 1            |               | +            |
| 13    | Дом, где живет уважение             | Заочное путешествие                            | 1            | +             |              |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"**, Лымарь Елена Владимировна, директор

01.11.24 13:38  
(MSK)

Сертификат DBF904067E64D84BF5BAA555D938A0BE

|       |                               |                                                               |   |   |   |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 14    | За нами не угнаться           | Спортивный праздник                                           | 1 |   | + |
| 15    | Из бабушкиного сундука        | Выставка вышивок «Народные узоры»                             | 1 |   | + |
| 16    | В ожидании чуда               | Выставка новогодних поделок                                   | 1 |   | + |
| 17    | Игра – дело серьезное         | Разучивание игр                                               | 1 |   | + |
| 18    | Во славу Отечества            | Песни о ВОВ                                                   | 1 |   | + |
| 19    | «Твои рядовые, Россия»        | Рассматривание картин, посвященных ВОВ                        | 1 |   | + |
| 20    | Стихами Отчизне служить       | Конкурс чтецов                                                | 1 |   | + |
| 21    | Салют Победы                  | Конкурс рисунков                                              | 1 |   | + |
| 22    | Служу России                  | Конкурсная программа к 23 февраля                             | 1 | + | + |
| 23    | Город – герой Волгоград       | Рассказы о блокаде Волгограда                                 | 1 | + |   |
| 24    | Улицы хранят имена героев     | Заочная экскурсия по Волгограду                               | 1 |   | + |
| 25    | Мы – будущее родного края     | Беседа о том, как горожане стараются сделать поселок красивым | 1 |   | + |
| 26-27 | Чудеса своими руками          | Поиск веток и корней необычной формы, оформление выставки     | 2 | + | + |
| 28    | И мужество как знамя пронести | Рассказ о пионерах-героях                                     | 1 | + |   |
| 29    | Путь в космос                 | Беседа о космосе, конкурс рисунков                            | 1 |   | + |
| 30    | Читаем книги о войне          |                                                               | 1 | + |   |
| 31    | Была война, была Победа       | Конкурс рисунков                                              | 1 |   | + |
| 32    | Цвета подарков                | Разведение                                                    | 1 |   | + |

|    |                             |                    |   |   |  |
|----|-----------------------------|--------------------|---|---|--|
|    | школе                       | комнатных растений |   |   |  |
| 33 | Доблесть, рыцарство, отвага | КВН                | 1 | + |  |
| 34 | Правда о войне              | Библиотечный час   | 1 | + |  |

### 3 класс

Задачи:

- Продолжать формирование патриотических чувств и осознания учащихся на основе исторических ценностей России;
- Сохранение и развитие чувства гордости за свой народ, страну, край, семью;
- Воспитание чувства чести, достоинства, долга, благородства;
- Воспитание коллективизма и ответственности.

| № п/п | Наименование темы                             | Форма                                                      | Кол-во часов | Теоретически х | Практических |
|-------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------|
| 1-2   | Вместе весело шагать                          | Портрет класса, знакомство с летописью школы               | 2            | +              | +            |
| 3     | Здесь я живу                                  | Конкурс визитных карточек про улицы, на которых живут дети | 1            |                | +            |
| 4     | Семейные династии                             | Рассказы о своей родословной                               | 1            |                | +            |
| 5     | Поле русской славы                            | Чтение былин о русских богатырях                           | 1            | +              | +            |
| 6     | Праздник урожая                               | Выставка работ из овощей и фруктов                         | 1            |                | +            |
| 7     | Заочное путешествие по крупным городам России |                                                            | 1            |                | +            |
| 8     | Нашей армии герои                             | О великих полководцах России                               | 1            | +              |              |
| 9     | День поэзии                                   | Конкурс стихов Волгоградских поэтов                        | 1            |                | +            |
| 10    | Праздничная программа ко дню матери           |                                                            | 1            |                | +            |
| 11    | Конкурс «Папа, мама, я – читающая семья»      |                                                            | 1            |                | +            |
| 11    | Люди, на которых хотелось бы походить         | Рассказ об известных жителях Волгоградской области         | 1            | +              |              |
| 12    | Празднование Нового года в разных странах     |                                                            | 1            | +              | +            |
| 13-14 | Школьный двор                                 | Трудовой десант                                            | 2            |                | +            |
| 15    | Символ моей Беседа                            |                                                            | 1            | +              |              |

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда», Лымарь Елена Владимировна, директор

01.11.24 13:38  
(MSK)

Сертификат DBE904067E64D84BF5BAA555D938A08E

|       |                                         |                                                                  |   |   |   |
|-------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|       | родины                                  |                                                                  |   |   |   |
| 16    | Выставка рисунков «Моя Россия»          |                                                                  | 1 |   | + |
| 17    | Имею право на права                     | Викторина                                                        | 1 | + | + |
| 18    | «Не стесняйтесь доброты своей»          | Рассказы о друге                                                 | 1 | + |   |
| 19    | Праздники и традиции русского народа    | Рассказ о рождестве Христово                                     | 1 | + |   |
| 20    | К своим истокам прикоснись              | Выставка семейных фотографий «Мы любим здесь бывать»             | 1 |   | + |
| 21    | Воины-интернационалисты                 | Рассказ о воинах-интернационалистах                              | 1 | + |   |
| 22    | Час мужества «День защитника отечества» |                                                                  | 1 | + |   |
| 23    | Масленица                               | Фольклорный праздник                                             | 1 |   | + |
| 24    | Боевые знамена рассказывают             |                                                                  | 1 | + | + |
| 25    | День поэзии                             | Конкурс стихов о маме                                            | 1 |   | + |
| 26-27 | Юные умельцы! Где вы?                   | Работа кружков, творческих мастерских                            | 2 |   | + |
| 28    | Уголок русской избы                     | Экскурсия в музей                                                | 1 |   | + |
| 29    | Международный день птиц                 | Викторина                                                        | 1 | + | + |
| 30    | Операция «Семечко»                      | Сбор семян цветов на посадку, посадка рассады для школьных клумб | 1 |   | + |
| 31    | Нам космос покоряется                   | КВН                                                              | 1 | + | + |
| 32    | Это гордое слово «Победа»!              | Конкурс рисунков                                                 | 1 | + |   |
| 33    | Игры разных народов мира                |                                                                  | 1 |   | + |
| 34    | Мир моих увлечений                      | Мини-проекты, поделки, коллекции в подарок школе                 | 1 |   | + |

#### 4 класс

Задачи:

- формирование знаний об исторических фактах и явлениях, способности объективного рассмотрения этих событий, навыков использования учебной литературы, энциклопедией, карт, статистических данных, наглядных пособий, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"**, Лымарь Елена Владимировна, директор

**01.11.24** 13:38  
(MSK)

Сертификат DBF904067E64D84BF5BAA555D938A0BE

- стимулирование умственной активности учащихся, их любознательности, творческой деятельности, способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению с окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

| № п/п | Наименование темы                      | Форма                                                                       | Кол-во часов | Теоретических | Практических |
|-------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------|
| 1     | Школьная семья                         | Классное собрание                                                           | 1            |               | +            |
| 2     | Осенины                                | Фольклорный праздник                                                        | 1            |               | +            |
| 3     | Гордость земли Русской                 | Беседа о великих людях России                                               | 1            | +             |              |
| 4     | Подари другому радость                 | Игра-практикум                                                              | 1            |               | +            |
| 5     | Я на бабушку похожа                    | Рассказ о своей бабушке, стихи о бабушке                                    | 1            |               | +            |
| 6     | Праздник урожая                        | Выставка поделок                                                            | 1            |               | +            |
| 7     | Имя твое бессмертно                    | История твоего имени                                                        | 1            | +             |              |
| 8     | История района                         | Заочная экскурсия по району                                                 | 1            |               | +            |
| 9     | Я в своей семье                        | Беседа об обязанностях ребенка дома, о взаимоотношениях между членами семьи | 1            | +             | +            |
| 10    | Семейные коллекции                     | Рассказ о семейных коллекциях, реликвиях                                    | 1            |               | +            |
| 11    | «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» | Рассказ о своей маме                                                        | 1            | +             |              |
| 12    | Вредные привычки                       | Беседа                                                                      | 1            |               | +            |
| 13-14 | Дом, в котором я хочу жить             | Изготовление макетов, рисунков                                              | 2            |               | +            |
| 15    | Страна, где я живу                     | О символах страны и области                                                 | 1            | +             |              |
| 16    | Я – житель России                      | О правах ребенка                                                            | 1            | +             |              |
| 17    | Фольклор, традиции, обычаи края        |                                                                             | 1            | +             | +            |
| 18-19 | В гости к кукле                        | Выставка «Куклы моего дома»<br>Подари игрушку малышу                        | 2            |               | +            |
| 20    | Орден твоего                           | Беседы, рассказы                                                            | 1            | +             | +            |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

01.11.24 13:38 (MSK)

Сертификат DBE904067E64D84BF5BA4555D938A0BE

|    |                                                    |                                                          |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|---|---|
|    | дома                                               | рисунки, выставки                                        |   |   |   |
| 21 | Мои дедушка и папа в армии                         | Рассказ о том, в каких войсках служили папы и дедушки    | 1 |   | + |
| 22 | Конкурс инсценированной песни «Когда поют солдаты» |                                                          | 1 |   | + |
| 23 | Акция «Посылка солдату»                            |                                                          | 1 |   | + |
| 24 | Играем в Тимура                                    | Чтение книги А. Гайдара «Тимур и его команда»            | 1 | + |   |
| 25 | «О самых близких и родных с любовью»               | Подарок «Букет для мамы»                                 | 1 |   | + |
| 26 | Выставка рисунков «Моя бабушка», «Моя мама»        |                                                          | 1 |   | + |
| 27 | Времена года                                       | Как о погоде Вологодчины говорят поэты, конкурс рисунков | 1 |   | + |
| 28 | Международный день Земли                           |                                                          | 1 | + |   |
| 29 | День мифов и легенд                                | Викторина из истории города, края                        | 1 |   |   |
| 30 | Христианский праздник «Пасха красная»              |                                                          | 1 | + | + |
| 31 | Память сердца                                      | Митинг                                                   | 1 | + |   |
| 32 | Самородки и местные умельцы                        | Поисковая работа в библиотеке                            | 1 |   | + |
| 33 | Мои любимые места отдыха                           |                                                          | 1 | + | + |
| 34 | На острове Буяне                                   | Путешествие по книжным полкам библиотек города           | 1 |   | + |

### Календарно-тематическое планирование 1 класс

| № п/п | Тема занятий                         | Кол-во часов | Дата проведения |      |
|-------|--------------------------------------|--------------|-----------------|------|
|       |                                      |              | План            | Факт |
| 1     | Здравствуйте, это я!                 | 1            |                 |      |
| 2-3   | Мы этого раньше не знали             | 2            |                 |      |
| 4     | Дары осени                           | 1            |                 |      |
| 5-6   | Улица моего села                     | 2            |                 |      |
| 7     | Читаем книги о войне                 | 1            |                 |      |
| 8     | Опора семьи (наши бабушки и дедушки) | 1            |                 |      |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда", Лымарь Елена Владимировна, директор

01.11.24 13:38  
(MSK)

Сертификат DBF904067E64D84BF5BA555D938A0BE

|       |                                              |   |  |  |
|-------|----------------------------------------------|---|--|--|
|       | палочка                                      |   |  |  |
| 10    | Я рисую облака                               | 1 |  |  |
| 11    | Моя мама – лучший друг                       | 1 |  |  |
| 12    | Мы – будущее нашего района                   | 1 |  |  |
| 13    | Кем гордится Вологодский край                | 1 |  |  |
| 14    | Россия – Родина моя                          | 1 |  |  |
| 15    | Твои права и обязанности                     | 1 |  |  |
| 16    | Моя школа                                    | 1 |  |  |
| 17    | Подвиг не уходит в запас                     | 1 |  |  |
| 18-19 | «Имя героя-солдата имеет честь носить улица» | 2 |  |  |
| 20    | Гайдаровская почта                           | 1 |  |  |
| 21    | Их профессия – Родину защищать               | 1 |  |  |
| 22    | Конкурс чтецов «Строки опаленные войной»     | 1 |  |  |
| 23    | Час здоровья                                 | 1 |  |  |
| 24    | Традиции родного села                        | 1 |  |  |
| 25-26 | Посещение библиотеки                         | 2 |  |  |
| 27    | Народные приметы                             | 1 |  |  |
| 28    | С любовью к селу                             | 1 |  |  |
| 29    | Мир космоса                                  | 1 |  |  |
| 30    | Город-герой Москва                           | 1 |  |  |
| 31    | В гармонии с природой                        | 2 |  |  |
| 32    | Цветной мелок                                | 1 |  |  |
| 33    | День сказок                                  | 1 |  |  |

### Календарно-тематическое планирование 2 класс

| № п/п | Тема занятий                        | Кол-во часов | Дата проведения |      |
|-------|-------------------------------------|--------------|-----------------|------|
|       |                                     |              | План            | Факт |
| 1     | Моя вторая мама                     | 1            |                 |      |
| 2     | Сражались со взрослыми рядом        | 1            |                 |      |
| 3     | Хлеб-драгоценность                  | 1            |                 |      |
| 4     | Нашей армии герои                   | 1            |                 |      |
| 5     | Мир вокруг нас                      | 1            |                 |      |
| 6     | Из семейного альбома                | 1            |                 |      |
| 7     | Моя семья в истории края            | 1            |                 |      |
| 8-9   | Мы этого раньше не знали            | 2            |                 |      |
| 10-11 | С любовью к России                  | 2            |                 |      |
| 12    | Путешествие по стране «Праволяндия» | 1            |                 |      |
| 13    | Дом, где живет уважение             | 1            |                 |      |
| 14    | За нами не угнаться                 | 1            |                 |      |
| 15    | Из бабушкиного сундука              | 1            |                 |      |
| 16    | В ожидании чуда                     | 1            |                 |      |
| 17    | Игра – дело серьезное               | 1            |                 |      |
| 18    | Во славу Отечества                  | 1            |                 |      |
| 19    | «Твои рядовые, Россия»              | 1            |                 |      |
| 20    | Стихами отчизне служить             | 1            |                 |      |
| 21    | Салют Победы                        | 1            |                 |      |
| 22    | Служу России                        | 1            |                 |      |
| 23    | Город-герой Волгоград               | 1            |                 |      |
| 24    | Улицы хранят имена героев           | 1            |                 |      |
| 25    | Мы – будущее родного края           | 1            |                 |      |
| 26-27 | Чудеса светил руками                | 2            |                 |      |

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда", Лымарь Елена Владимировна, директор

01.11.24 13:38  
(MSK)

Сертификат DBF904067E64D84BF5BA555D938A0BE

|    |                               |   |  |  |
|----|-------------------------------|---|--|--|
| 28 | И мужество как знамя пронести | 1 |  |  |
| 29 | Путь в космос                 | 1 |  |  |
| 30 | Читаем книги о войне          | 1 |  |  |
| 31 | Была война, была Победа       | 1 |  |  |
| 32 | Цветок – подарок маме         | 1 |  |  |
| 33 | Доблесть, рыцарство, отвага   | 1 |  |  |
| 34 | Правда о войне                | 1 |  |  |

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

| № п/п | Тема занятий                                  | Кол-во часов | Дата проведения |      |
|-------|-----------------------------------------------|--------------|-----------------|------|
|       |                                               |              | План            | Факт |
| 1-2   | Вместе весело шагать                          | 2            |                 |      |
| 3     | Здесь я живу                                  | 1            |                 |      |
| 4     | Семейные династии                             | 1            |                 |      |
| 5     | Поле русской славы                            | 1            |                 |      |
| 6     | Праздник урожая                               | 1            |                 |      |
| 7     | Заочное путешествие по крупным городам России | 1            |                 |      |
| 8     | Нашей армии герои                             | 1            |                 |      |
| 9     | День поэзии                                   | 1            |                 |      |
| 10    | Праздничная программа к Дню Матери            | 1            |                 |      |
| 11    | Конкурс «Мама, папа я – читающая семья»       | 1            |                 |      |
| 12    | Празднование Нового года в разных странах     | 1            |                 |      |
| 13-14 | Школьный двор                                 | 2            |                 |      |
| 15    | Символы моей родины                           | 1            |                 |      |
| 16    | Выставка рисунков «Моя Россия»                | 1            |                 |      |
| 17    | Имею право на права                           | 1            |                 |      |
| 18    | «Не стесняйтесь доброты своей»                | 1            |                 |      |
| 19    | Праздники и традиции русского народа          | 1            |                 |      |
| 20    | К своим истокам прикоснись                    | 1            |                 |      |
| 21    | Воины-интернационалисты                       | 1            |                 |      |
| 22    | Час мужества «День защитника Отечества»       | 1            |                 |      |
| 23    | Масленица                                     | 1            |                 |      |
| 24    | Боевые знамена рассказывают                   | 1            |                 |      |
| 25    | День поэзии                                   | 1            |                 |      |
| 26-27 | Юные умельцы! Где Вы?                         | 2            |                 |      |
| 28    | Уголок русской избы                           | 1            |                 |      |
| 29    | Международный день птиц                       | 1            |                 |      |
| 30    | Операция «Семечко»                            | 1            |                 |      |
| 31    | Нам космос покоряется                         | 1            |                 |      |
| 32    | Это гордое слово «Победа»!                    | 1            |                 |      |
| 33    | Игры разных народов мира                      | 1            |                 |      |
| 34    | Мир моих увлечений                            | 1            |                 |      |

### Календарно-тематическое планирование 4 класс

| № п/п | Наименование тема | Кол-во часов | Дата проведения |      |
|-------|-------------------|--------------|-----------------|------|
|       |                   |              | План            | Факт |
| 1     | Школьная семья    | 1            |                 |      |

Документ подписан электронной подписью

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда", Лымарь Елена Владимировна, директор

01.11.24 13:38 (MSK)

Сертификат DBE904067E64D84BF5BAA555D938A0BE

|       |                                                    |   |  |  |
|-------|----------------------------------------------------|---|--|--|
| 2     | Осенины                                            | 1 |  |  |
| 3     | Гордость земли Русской                             | 1 |  |  |
| 4     | Подари другому жизнь                               | 1 |  |  |
| 5     | Я на бабушку похожа                                | 1 |  |  |
| 6     | Праздник урожая                                    | 1 |  |  |
| 7     | Имя твое бессмертно                                | 1 |  |  |
| 8     | История района                                     | 1 |  |  |
| 9     | Я в своей семье                                    | 1 |  |  |
| 10    | Семейные коллекции                                 | 1 |  |  |
| 11    | «Мама всякие нужны, мамы всякие важны»             | 1 |  |  |
| 12    | Вредные привычки                                   | 1 |  |  |
| 13-14 | Дом, в котором я хочу жить                         | 2 |  |  |
| 15    | Страна, где я живу                                 | 1 |  |  |
| 16    | Я – житель России                                  | 1 |  |  |
| 17    | Фольклор, традиции, обычаи края                    | 1 |  |  |
| 18-19 | В гости к кукле                                    | 2 |  |  |
| 20    | Орден твоего дома                                  | 1 |  |  |
| 21    | Мои дедушка и папа в армии                         | 1 |  |  |
| 22    | Конкурс инсценированной песни «Когда поют солдаты» | 1 |  |  |
| 23    | Акция «Посылка солдату»                            | 1 |  |  |
| 24    | Играем в Тимура                                    | 1 |  |  |
| 25    | «О самых близких и родных с любовью»               | 1 |  |  |
| 26    | Выставка рисунков «Моя бабушка», «Моя мама»        | 1 |  |  |
| 27    | Времена года                                       | 1 |  |  |
| 28    | Международный день Земли                           | 1 |  |  |
| 29    | День мифов и легенд                                | 1 |  |  |
| 30    | Христианский праздник «Пасха красная»              | 1 |  |  |
| 31    | Память сердца»                                     | 1 |  |  |
| 32    | Самородки и местные умельцы                        | 1 |  |  |
| 33    | Мои любимые места отдыха                           | 1 |  |  |
| 34    | На острове Буяне                                   | 1 |  |  |

### Список литературы

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е. Жиренко. – М.: Вако, 2007
3. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] / Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
4. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
5. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г. Круглов. М.: Просвещение, 1990.
6. Кувашова И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г. Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001 -42с.
7. Лизински, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА",** Лымарь Елена Владимировна, директор

**01.11.24** 13:38  
(MSK)

Сертификат DBF904067E64D84BF5BAA555D938A0BE

8. Молодова Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М. Молодова./ – Минск: Асар, 1999.
9. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
10. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В. Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
11. Перекатьева О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В. Перекатьева. – Ростов–на–Дону, 2001.
12. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В. Богданова, Н.В. Кондукова, Е.В. Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"**, Лымарь Елена Владимировна, директор

**01.11.24** 13:38  
(MSK)

Сертификат DBF904067E64D84BF5BAA555D938A0BE